

## İşadamlarımıza çağrı

**B**ugünkü yazımızda vergi yasaların-  
da yer alan ancak, pek çok mükel-  
lef ve işadamları tarafından bilinme-  
yen bir yasal düzenlemeden bahsedeye-  
ceğim. Gelir Vergisi Kanunu'nun 28'inci



Cihat  
CETINKAYA

maddesi Tahsil ve Tatbi-  
kat giderleri karşılığı ola-  
rak yapılan ve yasada be-  
lirtilen ödemelerin gelir  
vergisinden istisna oldu-  
ğuna ilişkindir. Maalesef  
bu maddenin uygulaması-  
nın gerek Türk eğitim ha-  
yatına gerekse iş dünyası-  
na sağlayacağı yararlar bi-  
linmemektedir. Bunun bir  
nedeni de vergi kanunla-  
rındaki her madde için

muhtelif sayıda tebliğler çıkarılıp, açıklama-  
lar yapılırken maalesef tahsilat ve tatbi-  
kat ödemelerine ilişkin istisnalar konusunda  
Maliye Bakanlığı hiç bir açıklama ve  
düzenleme yapmamış ve kamu oyunu ye-  
terli seviyede aydınlatmamıştır.

Kanunun 28'inci maddesinin bir numara-  
lı bendinde "1'inci Resmî ve özel mües-  
seseler ve çalışanlar hesabına yabancı  
memleketlerde tahsilde veya stajda bulu-  
nan öğrenci ve memurlara gider karşılığı  
olarak verilen paralar"ın gelir vergisinden  
istisna edildiği belirtilmiştir. Maddenin pa-  
ragraf içi hükmünde özel müesseseler tara-  
fından yapılan ödemelerin benzeri devlet  
öğrenci ve memurlarına verilen miktardan  
fazla olması halinde sadece bu fazlalığı üç-  
ret olarak vergiye tabi tutulacağı belirtil-  
miştir.

Aynı maddenin 2 numaralı bendinde;  
"Resmî ve özel müesseseler ve şahıslar he-  
sabına Türkiye'ye tahsilde bulunan öğrenci-  
ye işe, ibate ve tahsil gideri olarak öde-  
nen paralar"da Gelir Vergisi'nden istisna  
edilmiştir.

Maddenin içeriğinde okutulan ve işletme  
sahibiyle doğrudan kanbağı öğrenci çocuk-  
ların her türlü yemek, giyim, ikametve eği-  
tim masraflarının herhangi bir sıralamaya  
tabi olmaksızın gelirlerden indirilebileceği  
açıklaması yer almıştır. Dolayısıyla yapılan  
eğitim giderinin hatta harç ödemelerinin  
özel okullara yada devlet okullarına ait bu-  
lunması harcamaların sınırlandırılması ve  
kısıtlanması anlamına gelmemektedir. İşlet-  
meler ve şahıslara açısından gider olarak ya-  
zılan bu türden harcamaların Gelir veya  
Kurumlar Vergisi matrahını doğrudan etki-

lemeleri ve azaltmaları nedeniyle herhangi  
bir vergi yükü olmadığı gibi kurumun veya  
şahısların başta ödenen vergiler olmak  
üzere Geçici Vergi'ye düşürmektedir. Ay-  
nı kanun maddesinin 3 numaralı bendinde  
de, "Öğrencilere tatbikat dolayısıyla öğre-  
tim müesseseleri veya tahsil masraflarını  
karşılamanın tarafından verilen paralar"da  
Gelir Vergisi'nden istisna edilmiştir. Bu bir  
anlamda staj masraflarının da doğrudan gi-  
der yazılması yukarıda sayılan faydaları  
sağlaması anlamına gelmektedir.

Maddenin uygulamasındaki en önemli  
husus okutulan öğrencinin herhangi bir  
hizmet borcu veya nakdi borç altına sokul-  
maması şahıslar veya müesseseler okutul-  
yor olmasıdır. Ayrıca yasal düzenleme iş  
sahiplerinin kendi aile efradının eğitimi  
maksadıyla bu türden harcamaları kanuni  
defter belgelerine kaydedemezler. Diğer  
tarafın kanun maddesinde yer almamakla  
birlikte okutulan öğrencinin kendi ailesinin  
imkanları ve öğrenciyi okutup okutamaya-  
cağı önem kazanmaktadır.

Buradan iş dünyasına önemli bir mesaj  
iletmek istiyorum. Türkiye 8 yıllık eğitim  
konusunu alabildiğince tartışıyor. Ülkenin  
içinde bulunduğu ekonomik ve sosyal şart-  
lar, özellikle düşük gelir seviyesindeki aile-  
lerin çocuklarını yatılı mekteplere vermesi-  
ni zorunlu hale getirmektedir. Devletin  
sosyal yapısı tüm ihtiyaca cevap vermek-  
ten uzak olduğu için çoğu aileler nasıl bir  
eğitim alacağını bilmediği halde çocukları-  
nı bilmedikleri kurs ve okullara gönderme-  
ye mecbur kalmaktadırlar. Oysa Türk işa-  
damlarının ve iş sahiplerinin ellerini biraz  
daha korkusuzca ceplerine sokmaları özel-  
likle bu ülkenin geleceği olan genç neslin  
iyi eğitim almalarına öncülük olmaları gerekir.  
Buradan kimsenin vergi kaçırmasını öner-  
miyorum. Ancak, ödediği vergilerin boşa  
gittiğini iddia eden işadamlarımıza ve mükelleflere kendi imkanlarıyla eğitime doğ-  
rudan katkıda bulunmaları yolunu gösteri-  
yoruz. Unutmamak gerekir ki bugün öde-  
mekten kaçınılan vergiler, gelecekte harca-  
namayan paralar ve servetler olarak bir ta-  
rafta kalmaya mahkumdur. Yoksul insanla-  
rın öncelikle inançlarını ekmeklerine katık  
ettikleri göz önüne alınırsa, toplumumuzun  
yoksul kesimlerindeki Türk toplumunun  
üyesi olma gururunu taşıyan tüm gençleri-  
mize eğitim ve öğretim olanağı tanıyan ya-  
sal hakların sağlanmasına çalışmak top-  
lumsal şiarımız olmalıdır. Bütün bunları  
yapmak için de bir eğitim seferberliğine  
değil, sağduyulu, demokrat ve Laik düşün-  
ce sistemine yönelmek yeterli olacaktır.